

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Шестаковская средняя общеобразовательная школа»

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Шестаковская средняя общеобразовательная школа»  
Нижеилимского района Иркутской области**

**на 2021/2022 учебный год**

**Шестаково**

**2021**

## Содержание

|      |  |
|------|--|
| 1.   | Пояснительная записка  |
| 1.1. | Нормативная база .....   |
| 1.2. | Реализуемые основные общеобразовательные программы .....   |
| 1.3. | Режим работы общеобразовательного учреждения .....   |
| 1.4. | Продолжительность учебного года .....  |
| 1.5. | Продолжительность учебной недели .....   |
| 1.6. | Расписание звонков и перемен .....   |
| 1.7. | Дополнительные требования при организации обучения в I классе .....  |
| 1.8. | Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура» .....   |
| 1.9. | Специфика компонента общеобразовательного учреждения .....   |
| 1.10 | Учебно-методическое обеспечение  |
| 2.   | Начальное общее образование<br>Учебный план для I-IV классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373   |
| 2.1. | Недельный учебный план для I-IV классов .....  |
| 2.2. | Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – IV классы) .....  |
| 2.3. | Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений .....   |
| 2.4. | Организация внеурочной деятельности .....  |
| 2.5. | Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ .....  |
| 2.6  | Учебно-методическое обеспечение  |
| 3    | Учебный план для V–IX классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644) |
| 3.1  | Недельный учебный план для V-IX классов .....  |
| 3.2  | Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ОО (V-IXклассы)  |
| 3.3  | Организация внеурочной деятельности  |
| 3.4  | План внеурочной деятельности   |
| 3.5  | Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)   |
| 3.6  | Учебно-методическое обеспечение  |
| 4    | Учебный план обучающихся по адаптированной основной образовательной программе АООП   |
| 4.1  | Пояснительная записка.....   |
| 4.2  | Нормативная база .....   |
| 4.3  | Учебный план основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) (ФГОС) 2-5 классы  |
| 4.4  | Учебный план основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)7-9 классы   |
| 4.5  | Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант о2.3.) на дому  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ «Шестаковская сош»**  
**реализующего основные общеобразовательные программы**  
**начального, основного общего образования**

**1. Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Шестаковская сош» на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**Нормативная база:**

В целях организации работы МОУ «Шестаковская сош» при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Иркутской области от 08 июня 2020 года №02-55-5277/20
- Устав МОУ «Шестаковская сош»

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МОУ «Шестаковская сош» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №8603 от 01.12.2015, серия 38 ЛО1 №0002966) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования

| Общее образование |                                       |  |
|-------------------|---------------------------------------|--|
| №                 | Уровень образования                   | Нормативный срок освоения образовательной программы* |
| 1                 | Начальное общее образование (1-4 кл.) | 4 года   |
| 2                 | Основное общее образование (5-9 кл.)  | 5 лет  |
| 3                 | Среднее общее образование (10-11 кл.) | 2 года   |

#### **Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Учебный план школы на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1-9 классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в 5-9 классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября по 31 мая, пн.– пт. с 7:30 до 18:00.

#### **Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);
- 9-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

#### **Продолжительность учебной недели:**

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч., X-XI кл. – 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.) и факультативных занятий (консультаций).

#### **Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 0 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

#### **Расписание звонков и перемен**

| уроки                   | время         | перемены |               | Питание школьников         |
|-------------------------|---------------|----------|---------------|----------------------------|
| Зарядка                 | 8:10 -8:15    |          |               |                            |
| 1                       | 8:15 – 8:55   | 10минут  | 8:55 – 9:05   |                            |
| 2                       | 9:05 – 9:45   | 10минут  | 9:45 – 9:55   | 1,4,5 кл.                  |
| 3                       | 9:55 – 10:35  | 20минут  | 10:35 – 10:55 | 6,7,8,9а кл.               |
| 4                       | 10:55 – 11:35 | 10минут  | 11:35 – 11:45 | 2,3,4а, 9 кл.              |
| 5                       | 11:45 – 12:25 | 10минут  | 12:25 – 12:35 |                            |
| 6                       | 12:35 – 13:15 | 20минут  | 13:15 – 13:25 | Обед для обучающихся с ОВЗ |
| 7                       | 13:25 – 14:05 | 10минут  | 14:05 -14:15  |                            |
| 8                       | 14:15 – 15:05 |          |               |                            |
| Внеурочная деятельность |               |          | 16:00 – 18:00 |                            |

### **Дополнительные требования при организации обучения в I классе:**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 21.02.2022 по 27.02.2022.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

### **Дополнительные требования при проведении учебного предмета**

#### **«Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

### **Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Математика» (3 класс), «ОБЖ» (5,6,7 классы), «Химия»(9класс),
- ведение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (8,9 классы);

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Министерства образования Иркутской области

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

## **2. Учебный план начального общего образования**

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

## Недельный учебный план НОО

| Предметные области  | Учебные Предметы<br>Классы                  | Количество часов в неделю |       |       |       | Всего<br>22учени<br>ка |
|---|---|---------------------------|-------|-------|-------|------------------------|
|   |   | 1кл-4                     | 2кл-9 | 3кл-3 | 4кл-6 |                        |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |   |                           |       |       |       |                        |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 5                         | 4     | 5     | 5     | 19                     |
|   | Литературное чтение                         | 2                         | 4     | 4     | 4     | 14                     |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной язык                                 | 1                         | 1     | ----- | ----- | 2                      |
|   | Литературное чтение на родном языке*        | 1                         | ----- | ----- | ----- | 1                      |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            | -                         | 2     | 2     | 2     | 6                      |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                         | 4     | 4     | 4     | 16                     |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир                              | 2                         | 2     | 2     | 2     | 8                      |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -     | -     | 1     | 1                      |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4                      |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 2,5                    |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 2,5                    |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3                         | 3     | 3     | 3     | 12                     |
| Итого:  |   | 21                        | 22    | 22    | 23    | <b>88</b>              |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   | -                         |       | 1     | -     | <b>1</b>               |
| <i>математика</i>   |   |                           |       | 1     |       | <b>1</b>               |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |   | 21                        | 22    | 23    | 23    | 89                     |

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

### Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации



обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно ;
  - предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность . Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

**Используемый УМК:** «Школа России».

### **Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «математика » (3класс) указанные в обязательной части учебного плана, на 1 час в неделю.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

## Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

### (Приложение №1) План внеурочной деятельности начального общего образования

| Направления развития личности | Тема внеурочных занятий                   | Формы деятельности     | Количество часов в неделю по классам |    |    |    |
|-------------------------------|---|------------------------|--------------------------------------|----|----|----|
|                               |   |                        | 1                                    | 2  | 3  | 4  |
| Спортивно-оздоровительное     | Подвижные игры                            | Спортивная секция      | 2                                    | 2  | 2  | 2  |
| Духовно-нравственное          | «Театральные ступеньки»                   | кружок                 | 2                                    | 2  | 2  | 2  |
|                               | «Ты мира не узнаешь, не зная края своего» | кружок                 | 1                                    | 1  | 1  | 1  |
|                               | «Гражданин своего Отечества»              | Классные часы          | 1                                    | 1  | 1  | 1  |
| Общеинтеллектуальное          | «Четыре путешествия в страну «Числяндия»  | Элективный курс        | 1                                    | 1  | 1  | 1  |
|                               |   | Проектная деятельность | 1                                    | 1  | 1  | 1  |
|                               |   |                        |                                      |    |    |    |
|                               | «Компьютерная графика»                    | кружок                 | 1                                    | 1  | 1  | 1  |
| Общекультурное                | «Рукодельница»                            | кружок                 | 1                                    | 1  | 1  | 1  |
| ИТОГО                         |   |                        | 10                                   | 10 | 10 | 10 |

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

### **Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ**

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254) и Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699), согласно выбранному УМК «Школа России»

## 1. Основное общее образование.

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

### Учебный план основного общего образования

| Предметные области              | Учебные предметы<br><br>Классы   | Количество часов в неделю |          |            |             |           |               |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------|------------|-------------|-----------|---------------|
|                                 |                                  | V<br>6уч                  | VI<br>9у | VII<br>2уч | VIII<br>5уч | IX<br>4уч | Всего<br>26уч |
| <i>Обязательная часть</i>       |                                  |                           |          |            |             |           |               |
| Русский язык и литература       | Русский язык                     | 5                         | 5        | 5          | 4           | 4         | 23            |
|                                 | Литература                       | 2                         | 3        | 3          | 3           | 3         | 14            |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                      | 1                         | 1        |            |             |           | 2             |
|                                 | Родная литература*               | 1                         |          |            |             |           | 1             |
| Иностранный язык                | Иностранный язык                 | 3                         | 3        | 3          | 3           | 3         | 15            |
| Математика и информатика        | Математика                       | 5                         | 5        |            |             |           | 10            |
|                                 | Алгебра                          |                           |          | 3          | 3           | 3         | 9             |
|                                 | Геометрия                        |                           |          | 2          | 2           | 2         | 6             |
|                                 | Информатика                      | 1                         | 1        | 1          | 1           | 1         | 5             |
| Общественно-научные предметы    | История России. Всеобщая история | 2                         | 2        | 2          | 2           | 2         | 10            |
|                                 | Обществознание                   |                           | 1        | 1          | 1           | 1         | 4             |
|                                 | География                        | 1                         | 1        | 2          | 2           | 2         | 8             |
| Естественно-научные предметы    | Физика                           |                           |          | 2          | 2           | 2         | 6             |
|                                 | Химия                            |                           |          |            | 2           | 2         | 4             |
|                                 | Биология                         | 1                         | 1        | 1          | 1           | 2         | 6             |
| Искусство                       | Музыка                           | 1                         | 1        | 1          | 1           |           | 4             |
|                                 | Изобразительное искусство        | 0,5                       | 0,5      | 0,5        |             |           | 1,5           |
| Технология                      | Технология                       | 2                         | 2        | 2          | 1           |           | 7             |
| Физическая культура             | ОБЖ                              |                           |          |            | 1           | 1         | 2             |

|   |                     |      |      |      |    |    |       |
|---|---------------------|------|------|------|----|----|-------|
| и ОБЖ   | Физическая культура | 3    | 3    | 3    | 3  | 3  | 15    |
| Итого   |                     | 28,5 | 29,5 | 31,5 | 32 | 31 | 152,5 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                     | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 1  | 2  |       |
| ОБЖ   |                     | 0,5  | 0,5  | 0,5  |    |    | 1,5   |
| ОДНКНР  |                     |      |      |      | 1  | 1  | 2     |
| Химия   |                     |      |      |      |    | 1  | 1     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                     | 29   | 30   | 32   | 33 | 33 | 157   |

### Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

#### (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и

- «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

### **Организация внеурочной деятельности**

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное<sup>1</sup>, общекультурное<sup>2</sup>, общеинтеллектуальное<sup>3</sup>, спортивно-оздоровительное<sup>4</sup>, социальное<sup>5</sup>), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с V класса до IX класса проводятся после 15:10, не по классным коллективам, а в смешанных группах;

В рамках деятельности Ученического научно-исследовательского общества школы каждым обучающимся IX классов предполагается выполнение индивидуального проекта по собственной профессиональной ориентации для выбора дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) продолжается на уровне основного общего образования (V-IX класс) и добавляются новые курсы:

## План внеурочной деятельности основного общего образования

| Направления развития личности | Тема внеурочных занятий      | Формы деятельности     | Всего в неделю |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------|----------------|
| Спортивно-оздоровительное     | «Подвижные игры»             | Спортивная секция      | 1              |
|                               | «Баскетбол»                  | Спортивная секция      | 2              |
| Духовно-нравственное          | «Театральные ступеньки»      | кружок                 | 2              |
|                               | «Гражданин своего Отечества» | Классные часы          | 1              |
| Общеинтеллектуальное          |                              | Проектная деятельность | 2              |
|                               | «Компьютерная графика»       | кружок                 | 1              |
|                               | «Умники»                     | Клуб увлеченных(НОУ)   | 1              |
| Общекультурное                | «Рукодельница»               | Кружок                 | 1              |

### Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в 8 и в 9 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

#### **4. Учебный план обучающихся по адаптированной основной образовательной программе АООП**

При формировании учебных планов по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), школа руководствовалась:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;



- примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15)
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
  - примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

В школе обучаются по АООП с легкой умственной отсталостью (и/н) 3 ученика (1 ученик 4 класса по АООП для слабослышащих и позднооглохших вариант О2.3 с легкой умственной отсталостью) на уровне НОО и 8 учеников на уровне ОО.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее - АООП НОО) школы включает 2 учебных плана.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену и по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8-15.

Учебные планы обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, преподавание ведется на русском языке

Учебный план включает обязательные предметные области в зависимости от вариантов АООП НОО

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов в соответствии с ФГОС УО (ИН).

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет не более 1 830 часов, за 12 учебных лет - не более 2 442 часов, за 13 учебных лет - не более 2 640 часов.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется школой исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется совместно с остальными обучающимися школы по общешкольному плану внеурочной деятельности.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)): (ФГОС) 2-5 классы**

| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы     | Количество часов в неделю |          |          |           | Всего<br>о<br>5 уч |  |
|---|--------------------------------|---------------------------|----------|----------|-----------|--------------------|--|
|   |                                | 2                         | 3<br>1уч | 4<br>2уч | 5<br>2уч  |                    |  |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |                                |                           |          |          |           |                    |  |
| <i>1. Язык и речевая практика</i>                               | 1.1.Русский язык               | 3                         | 3        | 3        | 4         | 13                 |  |
|   | 1.2.Чтение                     | 4                         | 4        | 4        | 4         | 16                 |  |
|   | 1.3.Речевая практика           | 2                         | 2        | 2        |           | 6                  |  |
| <i>2. Математика</i>  | 2.1.Математика                 | 4                         | 4        | 4        | 4         | 16                 |  |
| <i>3. Естествознание</i>  | 3.1.Мир природы и человека     | 1                         | 1        | 1        |           | 3                  |  |
|   | 3.2 природоведение             |                           |          |          | 2         | 2                  |  |
| <i>4. Человек и общество</i>                                    | 4.1. Основы социальной жизни   |                           |          |          | 1         | 1                  |  |
| <i>5. Искусство</i>   | 5.1. Музыка и пение            | 1                         | 1        | 1        | 1         | 4                  |  |
|   | 5.2. Изобразительное искусство | 1                         | 1        | 1        | 2         | 5                  |  |
| <i>6. Физическая культура</i>                                   | 6.1. Физическая культура       | 3                         | 3        | 3        | 3         | 12                 |  |
| <i>7. Технологии</i>  | 7.1. Ручной труд               | 1                         | 1        | 1        |           | 3                  |  |
|   | 7.2Профильный труд             |                           |          |          | 6         | 6                  |  |
| <i>Итого</i>  |                                | 20                        | 20       | 20       | 27        | 87                 |  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                | 3                         | 3        | 3        | 2         | 11                 |  |
| <i>Русский язык</i>   |                                | 1                         | 1        | 1        | 1         | 4                  |  |
| <i>Математика</i>   |                                | 1                         | 1        | 1        | 1         | 4                  |  |
| <i>Основы социальной жизни</i>                                  |                                | 1                         | 1        | 1        |           | 3                  |  |
| <i>Максимально допустимая годовая нагрузка</i>                  |                                | 23                        | 23       | 23       | <u>29</u> | 98                 |  |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i>                         |                                | 6                         | 6        | 6        | <u>6</u>  | 24                 |  |
| <i>Логоритмическая гимнастика</i>                               |                                | 2                         | 2        | 2        | 2         | 8                  |  |
| <i>Коррекционные дефектологические занятия «Путь к себе»</i>    |                                | 2                         | 2        | 2        | 2         | 8                  |  |
| <i>Коррекционные психологические занятия «Азбука общения»</i>   |                                | 2                         | 2        | 2        | 2         | 8                  |  |
| <i>Всего к финансированию</i>                                   |                                | 33                        | 33       | 33       | 39        | <b>134</b>         |  |
| <i>Внеурочная деятельность</i>                                  |                                | 4                         | 4        | 4        | 4         | 12                 |  |
| <i>Кружок «Театральные ступеньки»</i>                           |                                | 1                         | 1        | 1        | 1         | 3                  |  |
| <i>Краеведческий кружок</i>                                     |                                | 1                         | 1        | 1        | 1         | 3                  |  |
| <i>Спортивная секция «Подвижные игры»</i>                       |                                | 1                         | 1        | 1        | 1         | 3                  |  |
| <i>Кружок «Компьютерная графика»</i>                            |                                | 1                         | 1        | 1        | 1         | 3                  |  |
|   |                                |                           |          |          |           |                    |  |

**Учебный план основного общего образования  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)):  
7-9 классы**

| Предметные области   | Классы<br><br>Учебные предметы                          | Количество часов в неделю |          |          |               |
|--|---|---------------------------|----------|----------|---------------|
|  |   | 7<br>2уч                  | 8<br>2уч | 9<br>2уч | Всего<br>6 уч |
| 1. Язык и речевая практика   | 1.1.Русский язык<br>1.2.Чтение<br>(Литературное чтение) | 4<br>3                    | 4<br>3   | 3<br>3   | 11<br>9       |
| 2. Математика  | 2.1.Математика  | 5                         | 5        | 4        | 14            |
| 3. Естествознание  | 3.1.Биология<br>3.2. География                          | 2<br>2                    | 2<br>2   | 2<br>2   | 6<br>6        |
| 4. Человек и общество  | 4.1. История отечества<br>4.2. Обществознание           | 2                         | 2<br>1   | 2<br>1   | 6<br>2        |
| 5. Искусство   | 5.1. Изобразительное искусство<br>5.2. Музыка и пение   | 1<br>1                    | -<br>1   | -<br>-   | 1<br>2        |
| 6. Физическая культура   | 6.1. Физическая культура                                | 3                         | 3        | 3        | 9             |
| 7. Технологии  | 7.1. Профессионально-трудовое обучение                  | 8                         | 8        | 10       | 26            |
| Итого  |   | 31                        | 31       | 30       | 92            |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |   | 1                         | 2        | 3        | 6             |
| Русский язык   |   | 1                         | 1        | 1        | 3             |
| математика   |   |                           | 1        | 1        | 2             |
| СБО (социально-бытовое ориентирование)                                   |   |                           |          | 1        | 1             |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |   | 32                        | 33       | 33       | 98            |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)                 |   | 5                         | 5        | 5        | 15            |
| Логоритмическая гимнастика   |   | 1                         | 1        | 1        | 3             |
| Коррекционные дефектологические занятия «Форватер»                       |   | 2                         | 2        | 2        | 6             |
| Коррекция развития познавательных процессов                              |   | 2                         | 2        | 2        | 6             |
| Внеурочная деятельность:   |   | 5                         | 5        | 5        | 15            |
| Кружок «Театральные ступеньки»   |   | 2                         | 2        | 2        | 6             |
| Спортивная секция «Подвижные игры»                                       |   | 1                         | 1        | 1        | 3             |
| Кружок «Компьютерная графика»  |   | 2                         | 2        | 2        | 6             |
| Итого максимальная нагрузка  |   | 42                        | 43       | 43       | 128           |

**Учебный план начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
(вариант о2.3.) на дому**

| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы   | IV класс  | К финансированию |
|---|--|-----------|------------------|
|   |  | 1уч       |                  |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |           |                  |
| Язык и речевая практика   | Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи) | 4         | 2                |
|   | Чтение   | 4         | 2                |
|   | Развитие речи  | 3         | 1                |
|   | Предметно-практическое обучение  | -         |                  |
| Математика  | Математика   | 4         | 2                |
| Естествознание  | Ознакомление с окружающим миром  | -         |                  |
|   | Окружающий мир (Человек, природа, общество)                              | 1         | 1                |
| Искусство   | Изобразительное искусство  | 1         |                  |
| Технология  | Технология (Труд)  | 1         |                  |
| Физическая культура   | Физическая культура  | 3         |                  |
| <b>Итого</b>  |  | <b>21</b> | <b>8</b>         |
| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b> (при 5-дневной неделе) |  | 2         |                  |
| Математика  |  | 1         |                  |
| Русский язык  |  | 1         |                  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)                       |  | <b>23</b> |                  |
| <b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)                             |  | <b>10</b> |                  |
| <i>Коррекционно-развивающая область:</i>  |  |           |                  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*       |  | 3         |                  |
| 2. Развитие познавательной сферы*   |  | 2         |                  |
| 3. Социально-бытовая ориентировка   |  | 2         |                  |
| <i>Другие направления внеурочная деятельность</i>   |  | 3         |                  |
| Кружок «Театральные ступеньки»  |  | 1         |                  |
| Спортивная секция «Подвижные игры»  |  | 1         |                  |
| Кружок «Компьютерная графика»   |  | 1         |                  |
| <b>Всего</b>  |  | <b>33</b> |                  |

