

Муниципальное образовательное учреждение «Шестаковская средняя общеобразовательная школа»

**План работы МО учителей- предметников
«Мысль» на 2020– 2021 учебный год**

Тема работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы ФГОС»

Тема работы методического объединения:

«Современный урок как фактор повышения интереса к обучению на всех уроках в ООО через обновление содержания и педагогических технологий»

Цель:

Повышать уровень профессиональной компетентности учителей - предметников в условиях обновления содержания образования с целью формирования положительной мотивации к обучению.

Задачи МО учителей- предметников МО «Мысль» на 2020-2021 учебный год:

1. Обеспечение роста профессиональной компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Современный урок как фактор повышения интереса к обучению на всех уроках в ООО через обновление содержания и педагогических технологий»
3. Усиление воспитывающей цели урока и создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и слабомотивированных обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
4. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
5. Использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
6. Организация системной подготовки к ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе, ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, географии и др. предметам.
7. Обеспечение на уроке комфортной творческой среды для каждого ученика.

Выполнение задач планируется через

- проведение заседаний: август, ноябрь, январь, март, май;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов среднего звена;
- подготовку и проведение Декады наук;
- работу учителей над темами самообразования;
- организацию и проведение открытых уроков по предметам, в первую очередь - аттестующимися учителями;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ по всем предметам;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;

- участие в олимпиадах, конференциях, заседаниях и конкурсах разного уровня.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя и, как результат, рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
 - Повышение мотивации к учебной деятельности.
 - Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.

Личностное развитие обучающихся на ступени основного образования.

Направления работы :

1. **Аналитическая деятельность:**
 - Знакомство со структурой современного урока
 - Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
 - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
 - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. **Информационная деятельность:**
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
 - Продолжение знакомства с ФГОС ОО.
3. **Консультативная деятельность:**
 - Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
 - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
 - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов среднего звена и организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на РМО, ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Банк данных учителей- предметников МО «Мысль» в 2020-2021 уч. году.

1. Пеплова Ирина Михайловна- математика
2. Пеплова Людмила Фёдоровна-русский язык, литература, музыка
3. Майорова Любовь Владимировна- физика, информатика, ОБЖ, ИЗО, технология
4. Белькова Марина Анатольевна-математика
5. Аврамчик Лариса Евгеньевна- английский язык, технология
6. Король Галина Юрьевна-физкультура

7.Шпинькова Ольга Альбертовна-история,биология,география, обществознание

8.Штагаева Людмила Васильевна-химия\

9.Свистикова Елена Владимировна- английский язык

Качественный состав методического объединения: 91% учителей имеют высшее педагогическое образование, 9%(1 чел.) - среднее педагогическое.

Стаж работы 8 учителей - свыше 25 лет.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации: 2 учителя (Пеплова Л. Ф, Шпинькова О. А.) имеют высшую квалификационную категорию, они же награждены нагрудным Знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 5 учителей - первую категорию, 2 учителя работают без категории(соответствие занимаемой должности).

№ п/п	ФИО учителя	Квалификационная категория
1	Пеплова Л. Ф.	Высшая
2	Пеплова И. М.	I категория
3	Белькова М. А.	I категория
4	Штагаева Л. В.	I категория
5	Майорова Л. В.	I категория
6	Шпинькова О. А.	Высшая
7	Аврамчик Л. Е.	I категория
8	Король Г. Ю.	Соответствие занимаемой должности
9	Свистикова Е. В.	Соответствие занимаемой должности

Тематика заседаний МО

Сроки	Тема	мероприятия	ответственные
август	«Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2020-2021 учебный год»	1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 2. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год 3. Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за прошедший учебный год.	Члены МО Пеплова Л. Ф., руков. МО Свистикова Е. В., замдиректора

		<p>4. Анализ годовых оценок 9-классников на конец обучения</p> <p>5. Рассмотрение и рекомендация на утверждение рабочих программ учителей – предметников, факультативных и элективных курсов.</p> <p>6. Планы работы по самообразованию учителей (этапы работы).</p> <p>7. Обсуждение графиков открытых уроков, предметной декады и методической недели. (сроки, форма проведения)</p> <p>8. О школьном этапе предметных олимпиад и подготовке к муниципальному этапу</p> <p>9. Единые требования к ведению школьной документации.</p> <p>10. Стартовый мониторинг УУД 5-8 классов.</p>	<p>по УВР Пеплова И. М., кл. руков. 9 класса Рук. МО</p> <p>Каждый учитель</p> <p>Члены МО</p>
ноябрь	<p>«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»</p>	<p>1. Педагогический практикум «Проектирование уроков в рамках ФГОС и новые технологии в работе учителя. Современные аспекты преподавания в условиях ФГОС». (обмен опытом)</p> <p>2. Мастер-класс «Использование мультимедийных средств обучения в смешанных классах как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.»</p> <p>3. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.</p> <p>4. Подготовка учащихся к</p>	<p>Замдиректора по УВР, рук. МО</p> <p>Майорова Л. В., Свистикова Е. В.</p> <p>Пеплова Л. Ф.</p>

		<p>муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках.</p> <p>(А я делаю так...)</p> <p>6 Итоги сдачи пробных экзаменов по русскому языку и математике.</p>	Учителя-предметники
Январь	Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе.	<p>1. Круглый стол «Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса ».</p> <p>2. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения.</p> <p>3. Обмен опытом по теме «Формирование коммуникативных УУД школьников среднего посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках ».</p> <p>Мастер-класс</p> <p>4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.</p> <p>5. Анализ успеваемости по предметам в 1 полугодии.</p> <p>6. Подготовка к ВПР (обмен опытом).</p> <p>7.Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций.</p> <p>О проведении Международного дня русского языка</p>	<p>Пеплова И. М, Шпинькова О. А, Пеплова Л. Ф.</p> <p>Свистикова Е. В.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Пеплова Л. Ф.</p>
Март	Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся	1.Круглый стол «Формирование у учащихся личностных и	Белькова М. А.

	<p>на уроках через новые образовательные технологии.</p>	<p>коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».</p> <p>2.«Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одарёнными детьми»</p> <p>Мастер-класс</p> <p>3. Доклад «Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми»</p> <p>4.Обмен опытом. «Система подготовки педагогов ШМО к проведению Всероссийских проверочных работ».</p> <p>5. Подготовка и проведение ВПР по предметам в 4 – 8классах.</p> <p>7. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме ШМО».</p> <p>8. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов учителей и педагогов</p> <p>9. Методическая неделя «Педагогический профессионализм как фактор достижения современного качества образования»</p> <p>10.«Инновационные системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся.Критерии результативности урока в рамках требований государственного стандарта.</p> <p>О проведении Дня славянской письменности и культуры</p>	<p>Шпинькова О. А.</p> <p>Пеплова И. М.</p> <p>Пеплова Л. Ф.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Свистикова Е. В.</p>
--	---	---	---

май	Результаты деятельности педагогического коллектива ООО по совершенствованию образовательного процесса».	<p>1. Дискуссия « Является ли портфолио ученика ООО средством мотивации его личностного развития?».</p> <p>2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам.</p> <p>3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год.</p> <p>5. Подведение итогов работы ШМО.</p> <p>6. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>7. Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего полного общего образования. Выполнение программ по учебным предметам в 2020-2021 учебном году.</p>	<p>Все учителя-предметники</p> <p>Свистикова Е. В.</p> <p>Учителя</p> <p>Опанасюк О. В и Белькова М. А.</p>

Межсекционная работа

Сентябрь- октябрь:

- Обмен методическими материалами.
- **Международный день распространения грамотности.**(8 сентября)
- Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.
- Проведение вводных контрольных работ по основным предметам в 5 - 9 классах.
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Проведение и анализ школьных олимпиад.
- Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
- **Ноябрь- декабрь**
- Участие в районных олимпиадах.
- Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.

- Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по предметам.
- Проведение административных контрольных работ за первое полугодие в 5-9 классах.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Взаимопосещения уроков учителями.
- Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями.
- Подготовка и проведение предметной декады и методической недели
- Подготовка к научно-практической конференции.

Январь- февраль:

Международный день родного языка(20 февраля)

- Контроль за организацией системного повторения в выпускном классе.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
- Участие учащихся выпускного класса в пробных экзаменах.
- Посещение уроков в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
- Проведение консультаций для выпускников.
- Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад.

Март- апрель:

- Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
- Информативность уголков по подготовке к экзаменам.
- Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
- Взаимопосещения уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предметам, созданию оптимального психологического климата на уроках.
- Проведение административных работ в 5-9 классах за третью четверть.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Май- июнь:

День славянской письменности и культуры(24 мая)

- Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.

